# 國立嘉義大學107學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10722740010	上課學制	研究所碩士班
課程名稱	東方美術史專題 Problems in Eastern Art History	授課教師 (師 資來源)	何文玲(藝術系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	藝術系碩班藝術文教組1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	美術館 L208	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期3第5節~第6節, 地點:B04-402 星期4第3節~第4節, 地點:B04-402
課程大網網址	https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10722740010		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議 本課是否使用原文教材或原文書進行教學:否 超有相關之處:否			文教材或原文書進行教學:否

#### ◎系所教育目標:

本碩士班旨在增進學生進階之藝術創作、設計、藝術教育與文化行政、藝術理論與應用之能力,同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補,以及藝術創作與藝術理論與應用之統整。未來將加強數位藝術與設計、藝術教育與文化行政、藝術創意與應用之研究與推廣,以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下:

- (一)增進進階視覺藝術創作專業能力
- (二)提昇進階數位藝術與設計專業知能
- (三) 奠定進階視覺藝術教育與行政專業素養
- (四)強化進階視覺藝術理論與創意研發

◎核心能力	關聯性
1. 進階中西繪畫之創作能力	關聯性稍強
2. 進階版畫及立體造形之創作能力	關聯性中等
3. 進階數位藝術之創作能力	關聯性稍弱
4. 進階視覺傳達與數位媒體設計之能力	關聯性中等
5. 進階視覺藝術教育之知能	關聯性中等
6. 進階藝術行政之專業知能	關聯性稍弱
7. 進階視覺藝術理論與創意研發之專業知能	關聯性稍強
8.進階藝術統整與應用之專業知能	關聯性最強

## ◎本學科學習目標:

- 1.了解中國藝術之重要特質。
- 2.了解中國繪畫發展與文化之關係。
- 3.了解歷代重要的藝術家及其作品。
- 3.了解中國繪畫思想演變與畫意風格之關係。
- 4.了解文人畫之發展與影響。

#### 

<b>◎</b> 孩子起汉·			
週次	主題	教學內容	教學方法
11 ()1 1	· · ·— · · · · ·	教學大綱講解 岩畫與陶器之歷史 玉器形制之審美與功能	講授、討論。
02 02/27	青銅器之歷史	青銅器之實用意義與紋飾	講授、討論。

ر سے		L	
03 03/06	秦漢時朝之藝術	秦漢時期繪畫美學與藝術特色 兵馬俑 神仙思想與畫像石畫像磚藝術 目視壁畫與帛畫	講授、討論。
04 03/13	魏晉南北朝之藝術	佛道交融與玄學思想之影響 魏晉南北朝之繪畫美學 畫論的啟蒙	口頭報告、講授、討論。
05 03/20	     	顧愷之的繪畫 隋唐時期之繪畫美學 唐代的人物畫 佛像雕刻	口頭報告、講授、討論。
06 03/27	五代兩宋山水畫之發展	五代兩宋之繪畫美學 宋代理學與禪宗思想對藝術之影響 山水畫名家: 荊浩、關仝、董源、巨然	口頭報告、講授、討論。
07 04/03	北宋到南宋風格與思想的轉變	山水畫名家: 范寬、李唐、郭熙 馬遠、夏圭 禪畫	口頭報告、講授、討論。
08 04/10	五代兩宋花鳥與人物畫之發展	花鳥畫兩大流派:黃荃、徐熙 花鳥畫名家: 宋徽宗、崔白 人物畫:李公麟	口頭報告、講授、討論。
09 04/17	文人畫之興起與發展	風俗畫 文人畫的定義與基本精神 士人畫分期和文人畫的發展 綜和主義的文人畫 文人畫家之作品	口頭報告、講授、討論。
10 04/24	元代的文人畫系統與山水名 家	元代的繪畫美學與藝術觀 逸品審美形式之發展 山水名家:趙孟頫、黄公望、王蒙、吳鎮、倪 瓚、	作業/習題演練、口頭 報告、講授、討論。
11 05/01	元代的花鳥畫派與花鳥畫名家	院體畫 墨花墨禽形式之發展 花鳥畫名家:、錢選、王冕、王淵 人物畫	口頭報告、講授、討論。
12 05/08	明代的繪畫美學與院派名家	明代的繪畫美學 董其昌與南北分宗 明代的院派:唐寅、仇英 院派花鳥:邊鸞、、呂紀、邊文進	口頭報告、講授、討論。
13 05/15		明代畫院外之主要風格: 浙派:戴進、吳偉 吳派:沈周、文徵明、董其昌	口頭報告、講授、討 論。

		花鳥畫家:惲壽平、徐渭、陳淳、林良 人物畫家:陳洪綬	
11 1	明代的遺民畫家:個性畫風 之發展		□頭報告、講授、討 論。
15 05/29	清代的畫派與代表名家	四王的繪畫 揚州畫派 金石畫派	□頭報告、講授、討論。
16 06/05	近代的繪畫	十九世紀晚期的繪畫思潮 革命風潮與現代主義繪畫 近現代變局的因應	□頭報告、講授、討論。
17 06/12	陶瓷的歷史與美學	陶器之美 宋代五大名窯 明清之青花瓷 陶瓷的紋飾之美	口頭報告、講授、討論。
18 06/19	問題討論	[HT] 24, AP = 19 [ 5H = 7] 5 m	作業/習題演練、口頭 報告、講授、討論。

### |◎課程要求:

按時上課

參與討論

完成課堂報告與期末專題研究

#### ◎成績考核

課堂參與討論10%:含出缺席 期中考20%:期中課堂報告PPT 期末考30%:期末專題研究 口頭報告20%:課堂口頭報告

作業/習題演練20%: 重點整理與心得

#### ◎參考書目與學習資源

- 1.石守謙(2010)。從風格到畫意:反思中國美術史。台北:石頭。
- 2.高木森(1992)。中國繪畫思想史。台北:東大。
- 3.李霖燦(2014)。中國美術史稿。台北:雄獅。
- 4.大村西崖(2016)。中國美術史。中國浙江:浙江人民美術。
- |5.彭德(2005)。中國美術史。中國上海:上海人民。
- |6.莊伯和(1987)。中國繪畫史綱。台北:幼獅。
- |7.蘇立文(2014)。中國藝術史。上海:上海人民。
- |8 巫鴻(2013)。時空中的美術。中國北京:生活讀書新知三聯書店
- |9. 潘天壽(2016)。中國繪畫史。中國上海:上海世紀。
- |10.滕固(2010)。中國美術小史―唐宋繪畫論。長春:吉林出版。
- |11.郭因(1987)。先秦至宋繪畫美學。台北:金楓。
- |12.郭因(1987)。元明繪畫美學。台北:金楓。
- |13.郭因(1987)。中國近代繪畫美學。台北:金楓。
- |14.葉朗(1987)中國美學的開展上・下。台北:金楓。
- 15.徐建融(2008)中國畫學文獻講義。中國:上海書店。
- 16.教學平台相關文章。

### ◎教材講義

|\*請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性,在各項學生集會場合、輔導及教學過程中,隨時向學生宣導正確的性別平等觀念,並關心班上學生感情及生活事項,隨時予以適當的輔導,建立學生正確的性別平等意識。